Что такое орудие труда и результат труда?

Цель: создать условия для формирования у школьников представлений о том, что такое орудие и инструмент труда, результаты труда.

Задачи:

1. Дать понять «инструменты, орудия труда», «результаты труда», подвести к выводу о необходимости труда инструментов, орудий труда в работе людей разных профессий

2. Расширить кругозор обучающихся через знакомство с историей появления первых орудий труда

3. развивать коммуникативные и регулятивные навыки через организацию работы в группах

4. воспитывать уважение к людям труда, к результатам их труда

Оборудование : компьютер и мультимедийный проектор, коробка, где спрятаны(расческа, кисть, нитки, фонедоскоп, пассатижи, половник)

Ход урока

Придумано кем-то

                 Просто и мудро.

                 При встрече здороваться:

                 Доброе утро!

 Доброе утро солнцу и птицам,

 Доброе утро улыбчивым лицам!

 И каждый становится

 Добрым, доверчивым,

 Доброе утро длится до вечера.

Доброе утро, девочки!

Доброе утро, мальчики!

Пожелаем гостям доброго утра.

Дети:      Доброе утро!

Учитель: Мы рады приветствовать вас на нашем уроке.

Я рада вас видеть и очень хочу начать работать  
с вами. Хорошего вам настроения и успехов! Все ли готовы к уроку?

– Да

– Тогда вперед!

В коробочке спрятаны предметы, имеющие отношения к человеку той или иной профессии. Участник игры должен исследовать с завязанными глазами определить предмет на ощупь. Назвать и сказать к какой профессии относится этот предмет (расческа -парикмахер, кисть-художник, нитки-швея, фонедоскоп-врач, пассатижи-рабочий, половник-повар)

**–**А как вы думаете, были ли у древних людей орудия труда?

– С помощью чего охотились древние люди?

– Наконечниками, камнями, ножами.(ответы детей)

– Как вы о чем мы будем говорить на занятии ?

– Об орудиях труда древнего человека.

**–**Мы сегодня рассмотрим орудия труда древних людей, сравним с современными.

Орудия труда появились еще в древние времена. Наш далекий предок первобытный человек, однажды заметил, что сила удара возрастает, если взять для руки удобный камень. А если закрепить его на конце палки, то можно охотиться на крупных животных. Острыми гранями расколотого камня удобно обрабатывать шкуры животных, резать мясо и и обрабатывать древесину. Самые умные древние люди стали использовать не просто подходящие камни, но и придумывать им нужную форму. Так, два миллиона лет назад появились первые орудия труда.

А людей, живущих в то время, стали называть людьми умелыми за то, что они научились изготавливать орудия труда.

Давайте посмотрим мультфильм(просмотр «Древний человек»)

А почему древним людям надо было трудиться? *(Ответы детей.)*

Как вы считаете, труд современных людей отличается от древнего труда?

Почему произошли такие изменения? (У людей развивался мозг. Из-за потребности общаться друг с другом они овладели речью. Люди учились думать и рассуждать. Чтобы выжить, они познавали окружающий их мир. Накопленные знания помогали им создавать новые орудия труда.)

А зачем нужно трудиться сейчас?

Профессия – это дело, которым занимается человек и получает за это деньги. Для того, чтобы освоить какую-либо профессию, надо специально учиться после окончания школы, например, в колледже, в институте, в академии,  в университете.  Чем больше знаний и опыта имеет человек в области своей профессии, тем более ценным специалистом он считается.

Каждая профессия имеет свои орудия труда. Рассмотрим некоторые из них.

Разминка.

1. Зубов много, а ничего не ест.  (пила)

- В какой профессии используется это орудие труда?

1. Надели на палку стальную ладошку,

И под ладошку сажают картошку.  (лопата)

1. Взмахнёт, нырнёт, трава упадет.   (коса)
2. То назад, то вперёд, ходит, бродит пароход.

Остановишь – горе, продырявит море.   (утюг)

Учитель:  Название, каких профессий вы знаете? (ответы детей)

Отгадаем кроссворд.        Кроссворд «Профессии»

По горизонтали:

1. Строит здания строитель,

Грузовик ведёт водитель.

А готовит вкусный ужин?  (повар)

1. Кто в дни болезней  всех полезней

И лечит нас от всех болезней?  (доктор)

1. Много ей работать нужно

И работать с огоньком,

Что было у нас на ужин

Каша с маслом, молоком.  (доярка)

1. Он учит детишек читать и писать,

Природу любить, стариков уважать. (учитель)

1. Наведёт стеклянный глаз,

Щелкнет раз и просит вас:

«Приходите через час».  (фотограф)

По вертикали:

1. Вёз он в магазин

Много мётел и корзин. (водитель)

Учитель: Разгадывая кроссворд, вам встретилось название профессии - учитель. Назовите мою профессию? (учитель)

А теперь давайте откроем тетради на стр. 4 и выполните задание. Соедините линиями изображения людей и инструменты. Необходимые для работы. И раскрасьте картинки.

Проводим проверку.

Следующее задание «Зашумленные фигуры» Надите на рисунке знакомые орудия труда и раскрасьте их в разные цвета.

Сейчас я вам прочту стихотворение Алексея Шибаева. В нём в конце каждой строчки отсутствует слово – название профессии. Попробуйте его угадать.

Самолётом правит …. (летчик).

Трактор водит …(тракторист).

Электричку … (машинист).

В шахте трудится … (шахтёр).

В жаркой кузнеце - … (кузнец).

Кто знает молодец!

Учитель: Следующая   игра заключается в том, чтобы по нескольким словам угадать задуманную профессию. (смотрят слайды и отвечают)

1. Кошка, шприц, лекарства.  (ветеринар)
2. Зеркало, ножницы, расческа.  (парикмахер)
3. Набор игл, ткань, нитки. (швея)
4. Стопка ученических тетрадей, указка, классный журнал.  (учитель)
5. Корабль, бескозырка, море. (моряк)

Учитель: А теперь поиграем «Правда или нет?» (физ минутка)

Если правда – поднимаем руки вверх, если нет – приседаем.

1. Что пекарь доит корову?
2. Что таксист перевозит людей?
3. Что стюардесса стрижет волосы?
4. что клоун работает в бане?
5. Что кондитер печёт торты и пирожные?
6. Что библиотекарь разносит почту?
7. Что садовод ухаживает за садом?
8. Что милиционер ловит бандитов?

Открываем тетради и соединим изображения людей с результатом их труда на стр. 5

Как вы считаете, результаты труда у людей всегда одниковы, если они выполняют одну и ту же работу.

А от чего зависит результат труда?

Важны ли результаты труда для других профессий?

А у вас нет пока профессии, но уже могут быть результаты труда.

Что является результатом вашего труда?

Каждый труд почётен. Не столько важно, КЕМ человек работает, сколько важно, КАК он работает.

От того, как человек относится к своим обязанностям, зависит, достоин ли он уважения. Издавна в народе пользуются уважением люди трудолюбивые, а с  ленивым работником никто не  хочет иметь дела.

Задание: Работая в группах определите, о каком человеке эти слова:

1. «Мастер своего дела»
2. «Работает спустя рукава»
3. «Золотые руки»

\Стол, за которым ты сидишь,

Кровать, в которой ты уснешь,

Тетрадь, ботинки, пара лыж,

Тарелка, вилка, ложка, нож,

И каждый гвоздь,

И каждый дом,

И каждый ломоть хлеба –

Все это создано трудом,

А не свалилось с неба!

 За все, что сделано для нас,

Мы благодарны людям.

Придет пора, настанет час –

И мы трудиться будем!